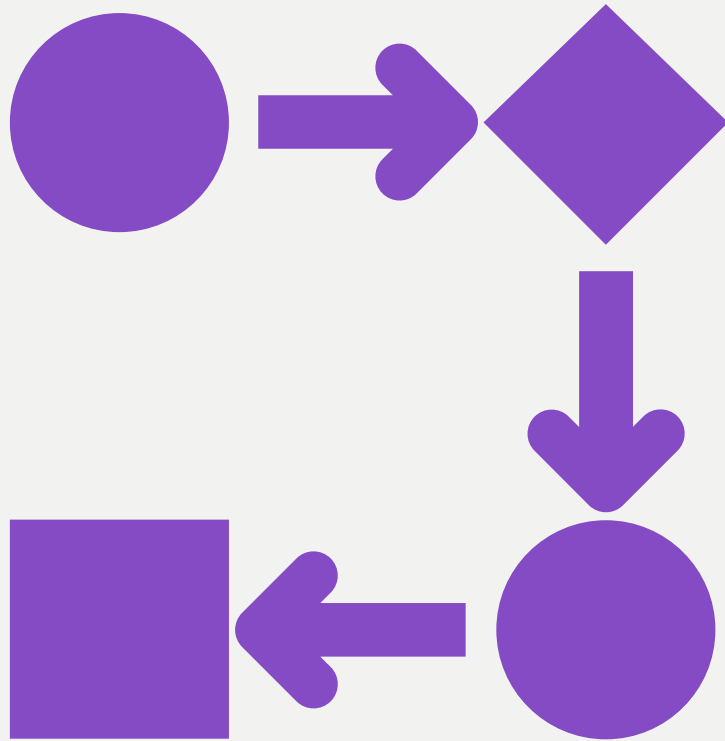




Come apprende il cane

Di cosa parleremo

- Teoria e storia dell'apprendimento del cane
- Condizionamento classico
- Condizionamento operante
- Clicker training
- Cooperative care e Coping



Definizione di Apprendimento

Processo mentale che comporta una modificazione durevole di valori, abitudini, comportamenti, atteggiamenti, sapere, per effetto dell'esperienza

Processi di Apprendimento nel cane

- **Trasmissione genetica**
comportamenti innati
- **Apprendimento sociale**
- **Apprendimento individuale**
ASSOCIATIVO e NON ASSOCIATIVO



Comportamenti innati

Trasmissione genetica

Bassa flessibilità

Alta affidabilità

***si ripropongono in modo incontrollato in
condizioni di disturbo comportamentale**

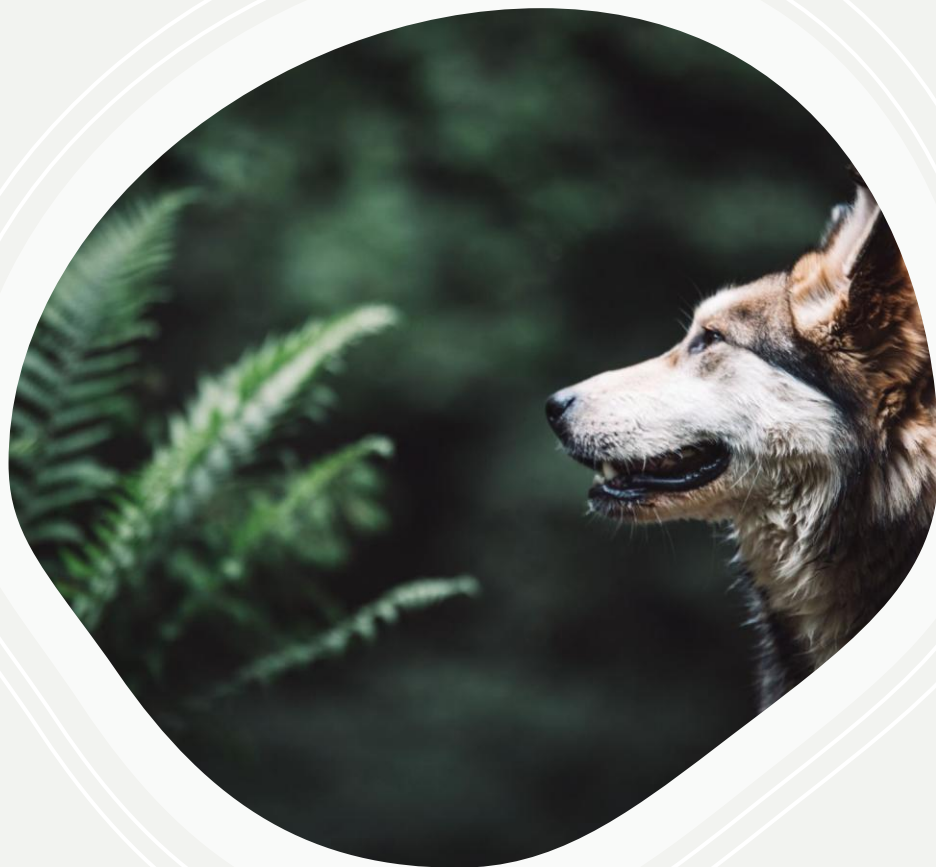
Attenzione alla selezione di razza!

Le 18 motivazioni del cane

- **PREDATORIA:** volgersi verso gli oggetti piccoli in movimento e raggiungerli;
- **SILLEGICA:** raccogliere oggetti e portarli in tana o in un nascondiglio;
- **TERRITORIALE:** difendere un territorio o un ambiente circoscritto;
- **PROTETTIVA:** difendere un affiliato o un cucciolo;
- **PERLUSTRATIVA:** esplorare un ambiente e mapparlo;
- **ESPLORATIVA:** analizzare un oggetto nei dettagli;
- **EPIMELETICA:** aiutare e accudire un compagno;
- **COMPETITIVA:** confrontarsi o gareggiare con un compagno;
- **DI RICERCA:** cercare degli oggetti nascosti;

Le 18 motivazioni del cane

- **DI CORTEGGIAMENTO:** attirare un partner sessuale;
- **CINESTESICA:** fare movimento, correre, saltare;
- **SOMESTESICA:** esplorare il proprio corpo;
- **COLLABORATIVA:** fare un'attività con un partner, concentrarsi su un'attività di gruppo;
- **POSSESSIVA:** mantenere il possesso di un oggetto;
- **COMUNICATIVA:** esprimere uno stato o indicare qualcosa;
- **ET-EPIMELETICA:** chiedere l'aiuto o lasciarsi curare da un altro soggetto;
- **AFFILIATIVA:** far parte di un gruppo ristretto.



Trasmissione genetica

Processi di domesticazione e
selezione (incroci controllati)



**Trasmissione
genetica:
esperimento di
Belyayev
(Novosibirsk dal
1959 al 1985)**

Dmitry Konstantinovich Belyayev fu un accademico e genetista russo che diresse l'Istituto di Genetica e Citologia dell'Accademia delle Scienze sovietica, in Novosibirsk, dal 1959 al 1985.

Fu interpellato da una grossa azienda sovietica che allevava volpi da pelliccia per cercare di risolvere un grosso problema riguardante la cattura delle volpi da pelliccia.

Essendo le volpi animali selvatici al momento della cattura scappavano, aggredivano gli inservienti e offrivano, giustamente, ogni sorta di resistenza. Oltre ai danni causati ai lavoratori, il problema era rappresentato dal consistente numero di pellicce che si rovinavano durante le mattanze.

Belyayev cominciò a osservare il comportamento degli animali durante le operazioni di cattura. In quanto animali selvatici offrivano tre tipi di comportamenti:

- Fuga
- Aggressione
- immobilismo da panico (freezing)

Il genetista diede ordine che si destinassero alla riproduzione solo quegli individui che mostravano una tendenza al freezing e quelli non aggressivi che non si davano alla fuga.

Nel giro di alcune generazioni l'accademico riuscì non solo ad ottenere volpi che non si davano alla fuga e non offrivano resistenza attiva, ma 'inventò' di sana pianta la volpe domestica.

Neotenia

Fenomeno biologico per cui un organismo conserva caratteristiche giovanili o larvarili anche dopo aver raggiunto la maturità sessuale.

In pratica, significa che un animale adulto mantiene tratti fisici o comportamentali tipici dello stadio giovanile della sua specie, invece di sviluppare le caratteristiche morfologiche dell'adulto maturo. Questo può riguardare aspetti anatomici (forma del corpo, proporzioni), fisiologici o comportamentali.



Neotenia nel cane domestico

Tratti infantili nell'età adulta

La neotenia causa la persistenza di comportamenti giocosi e docili nei cani adulti, favorendo la convivenza con l'uomo.

Facilità di addestramento

I cani neotenici sono più facili da addestrare grazie alla loro maggiore docilità e adattabilità, utili nella vita domestica.

Aspetto fisico neotenico

La neotenia si manifesta anche nell'aspetto: molte razze presentano:

- Muso corto
- orecchie grandi e pendule
- Mantelli chiazzi

Neotenia – perché?

La neotenia ha **aumentato le possibilità di cooperazione e sopravvivenza:**

un animale più “infantile” è **meno aggressivo** e più incline a fidarsi;

la **giocosità** facilita l'apprendimento e la comunicazione con l'uomo;

la **dipendenza sociale** rafforza il legame cane-padrone, utile in un contesto di simbiosi.



Esempi di neotenia



Processi di Apprendimento nel cane

- ~~Trasmissione genetica~~
~~comportamenti innati~~
- **Apprendimento sociale**
- **Apprendimento individuale**
ASSOCIATIVO e NON ASSOCIATIVO



A photograph of a dog, possibly a Border Collie, standing in a lush green forest. In the background, there are misty, snow-capped mountains. The entire image is framed by a large, semi-transparent white circle with a thin white border.

Apprendimento sociale

Alta flessibilità

Affidabilità variabile

E' difficile che abbia conseguenze «negative»

Processi di Apprendimento nel cane

- ~~Trasmissione genetica~~
~~comportamenti innati~~
- ~~Apprendimento sociale~~
- **Apprendimento individuale**
ASSOCIATIVO e NON ASSOCIATIVO

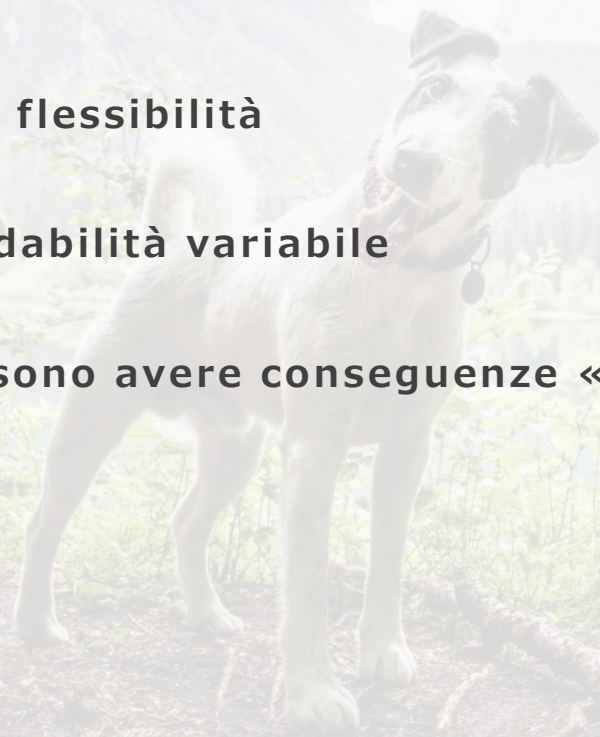


Apprendimento individuale

Alta flessibilità

Affidabilità variabile

Possono avere conseguenze «negative»





Apprendimento individuale

NON ASSOCIATIVO

ASSOCIATIVO

Apprendimento NON associativo

ABITUAZIONE: riduzione di una risposta comportamentale riflessa in seguito alla presentazione ripetuta di uno stesso stimolo non nocivo

SENSIBILIZZAZIONE: aumento della risposta a d una vasta gamma di stimoli, quando al soggetto sia stato somministrato uno stimolo intenso o doloroso

Apprendimento associativo

CONDIZIONAMENTO CLASSICO O PAVLOVIANO

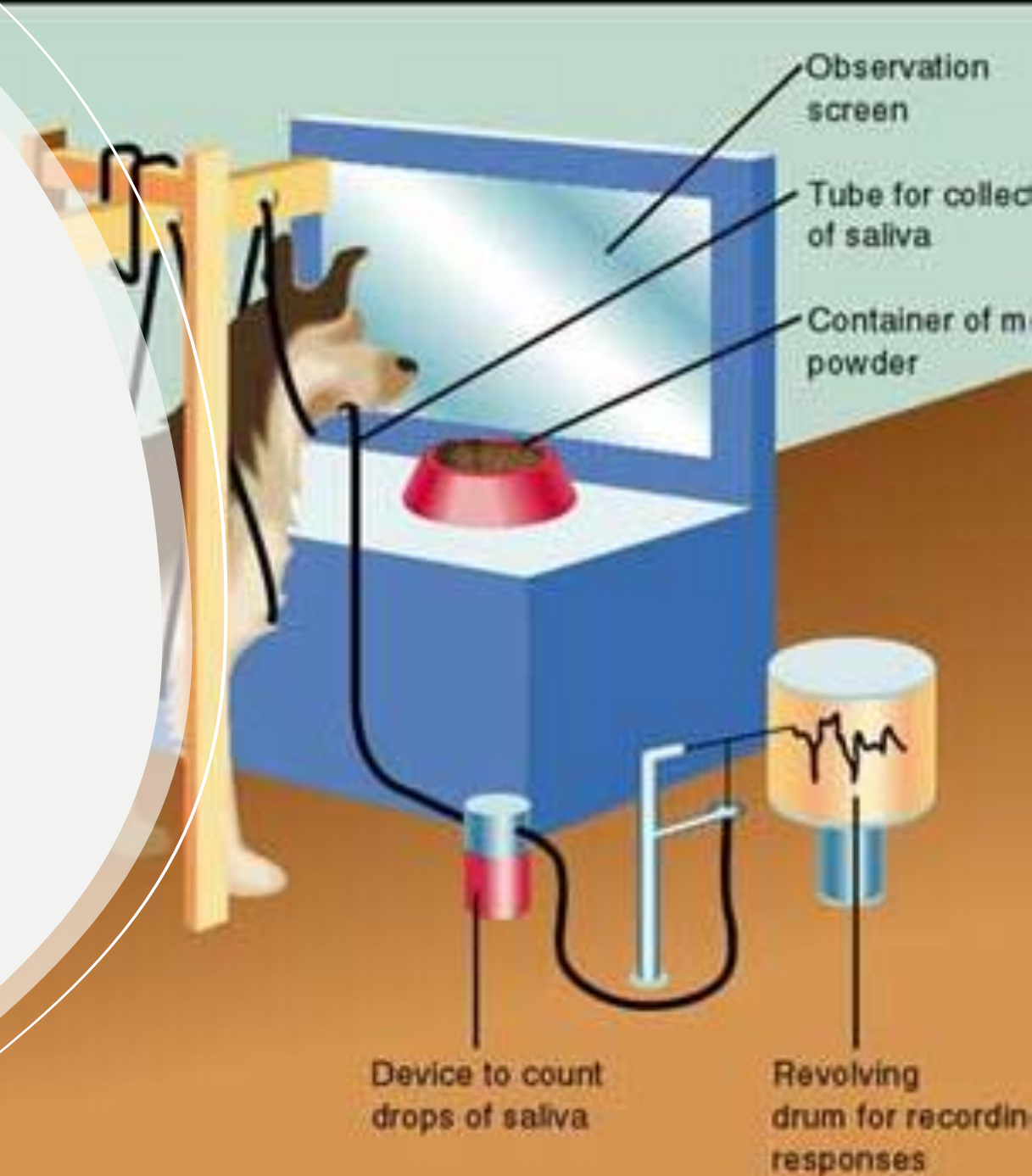
CONDIZIONAMENTO OPERANTE, SKINNERIANO O STRUMENTALE
(perché la risposta dell'animale è strumentale all'ottenimento del rinforzo)

Contesto storico

Pavlov

- Esperimenti sulla digestione dei cani
- Associazione stimoli neutri a stimoli incondizionati
- Paradigma S-R (stimolo risposta)
- Meccanicità dell'apprendimento

<https://www.youtube.com/watch?v=LcL2aF6UPU8>

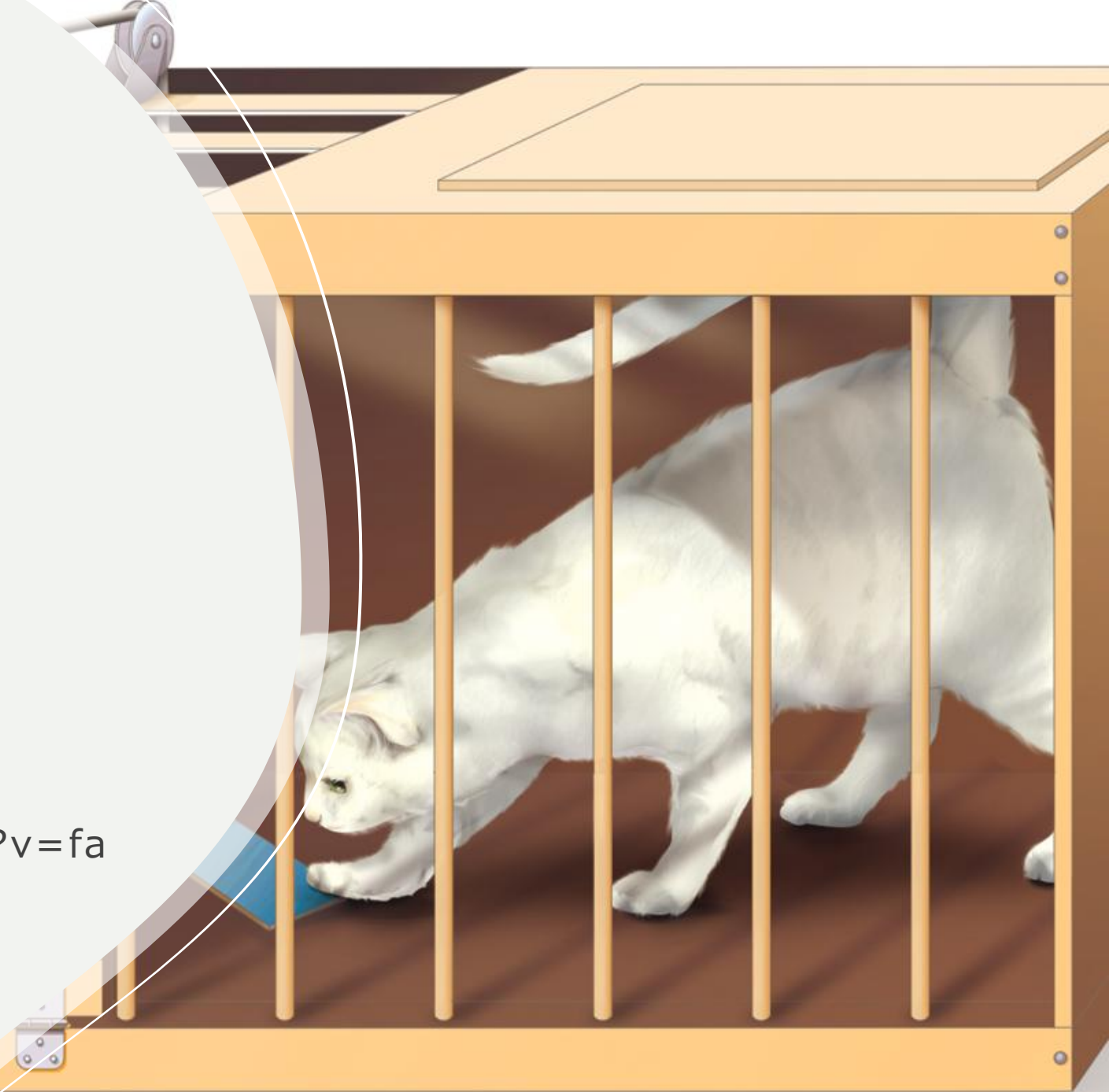




Contesto storico Thorndike

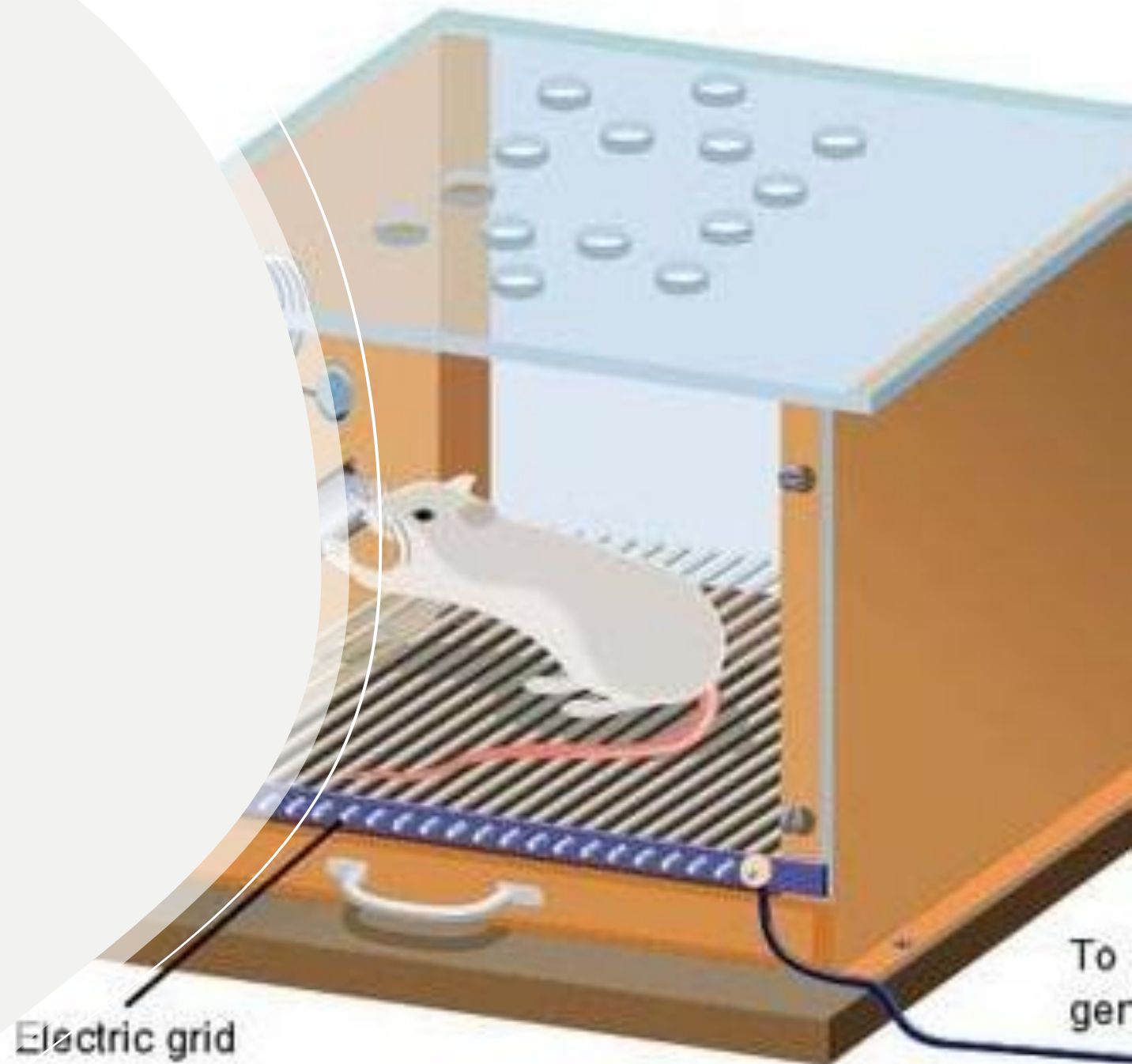
- Interazione con l'ambiente
- Legge dell'effetto
- Legge dell'esercizio

<https://www.youtube.com/watch?v=fa nm--WyQJo>



Contesto storico Skinner

- Skinner Box
- Alla base del clicker training
- Primi test in shaping
- Definisce rinforzi e punizioni



RINFORZO POSITIVO

Aggiungi qualcosa di piacevole

PUNIZIONE NEGATIVA

Rimuovi qualcosa di piacevole

PUNIZIONE POSITIVA

Aggiungi qualcosa di spiacevole

RINFORZO NEGATIVO

Rimuovi qualcosa di spiacevole



Cos'è il clicker





Contesto storico Breland & Breland

- Animal Behaviour Enterprise (anni '40)
- Collaborazione con il Sea Life Park di Karen Pryor

"This delightful, clear, and utterly helpful book is for anyone who wants to understand or change the behavior of an animal—whether the animal in question is a barking dog, a nosy neighbor, a hostile cat, or you and your own bad habits."—Carol Tavris, Ph.D., author of *Anger*

DON'T SHOOT THE DOG!

THE NEW ART OF TEACHING AND TRAINING

REVISED EDITION

KAREN PRYOR



DON'T SHOOT THE DOG

The Art of Teaching and Training

The Secrets to Changing Behavior in Pets, Kids, and Yourself

Karen Pryor



Shaping (modellaggio)

«Tecnica di modellaggio che deriva da un approccio cognitivo comportamentale della psicologia»

RINFORZO per PROGRESSIONE piccoli
STEP e AZIONI

**anche se lontani dall'obiettivo
prefissato**

Condizionamento classico – stimolo e risposta

- È il cosiddetto condizionamento classico (Pavlov)
- Esempio tipico è quando si insegna il seduto al cane (gesto -> comportamento -> rinforzo)

ah, voi dite «seduto»?



Due strategie

Cooperative Care

Coping





Cooperative care

- Si può usare il clicker training
- Si basa sul consenso del cane
- Utilizzato principalmente per la manipolazione

Cooperative care – cosa si fa?

1. Si insegna al cane uno stationing condizionato (copertina, pad...)
2. Si introduce il cane alla manipolazione associandola allo stationing
3. L'introduzione della manipolazione è graduale
4. Se il cane rompe lo stationing, si interrompe la manipolazione (è il segnale che dà il cane per dire: «ho bisogno di una pausa»)



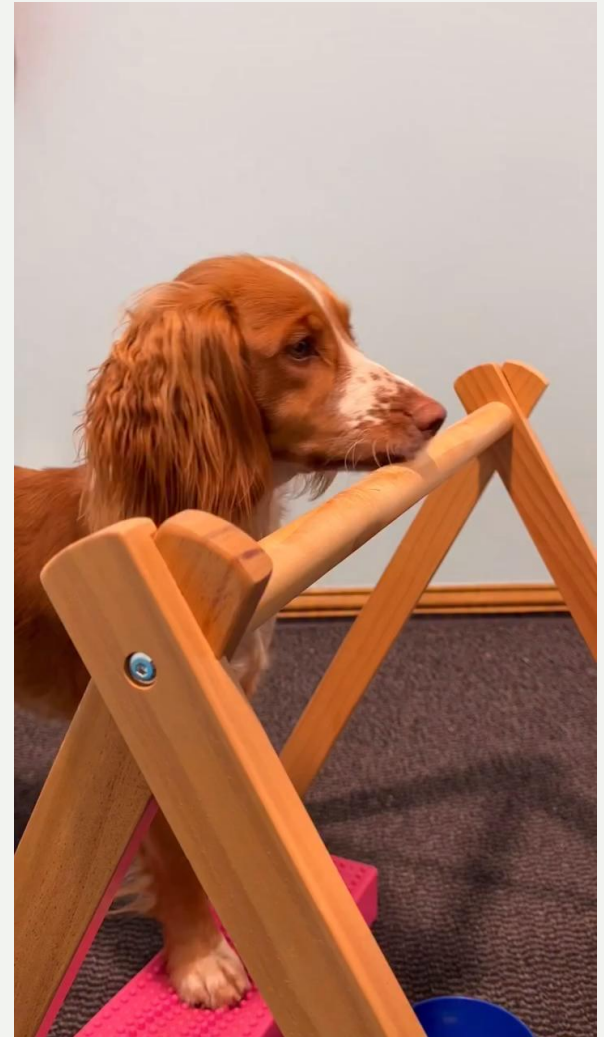
In pratica

- Il cane è addestrato ad «accettare» le procedure
- Può chiedere di interrompere la procedura in qualsiasi momento
- Sa che si inizieranno delle procedure (grazie all'aggancio con lo stationing)
- E' una cosa che devono fare i proprietari prima di venire da voi!

Quando andate in ospedale o dal medico preferite sapere o non sapere cosa vi faranno?

Cooperative care

<https://www.instagram.com/p/DPwymGkjA9g/>



Cooperative care

1. <https://www.youtube.com/watch?v=r99NBUuGGvg> (iniezione)
2. <https://www.youtube.com/watch?v=OOQdpYN3zGs> (nail trimming)
3. <https://www.youtube.com/watch?v=rmFxBX-W3c0> (appoggia mento)
4. https://www.youtube.com/watch?v=jr7giiB_q0Y (lavaggio dei denti)



A blurred background of a grassy field with dandelions and a plaid blanket, overlaid with a semi-circular graphic.

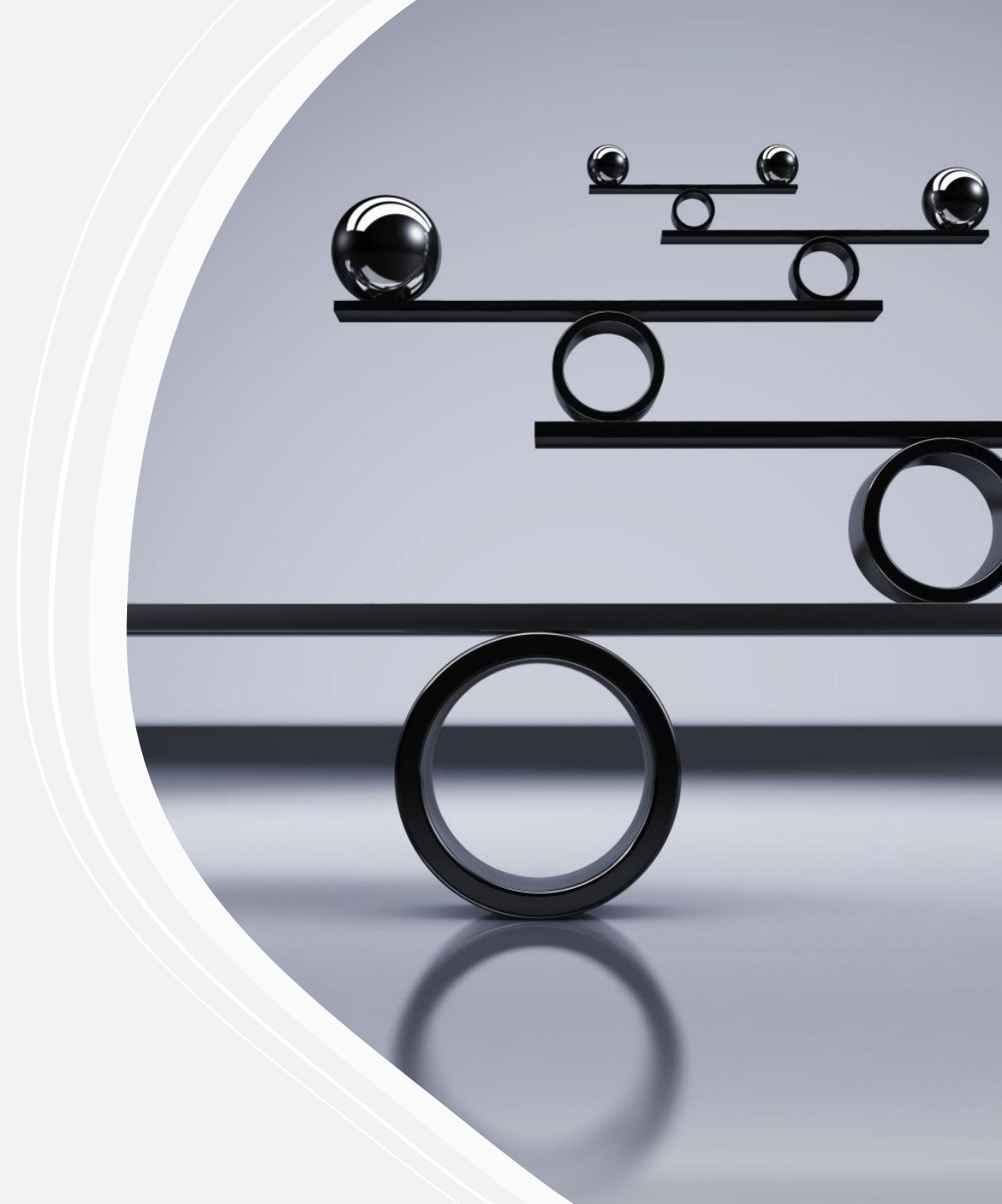
COPING

COPING

Soggetto in una situazione di stress o disagio

Mette in atto strategie per gestirla

In pratica: «come faccio a sentirmi meglio o a tornare in equilibrio?»



Tipi di coping

Attivo (allontanamento, abbaio...)

Passivo (freezing)

Coping con oggetti

Il coping non è gioco e non DEVE DIVENTARE una distrazione.

Ha senso solo se favorisce il mantenimento di un buon equilibrio mentale ed emotivo

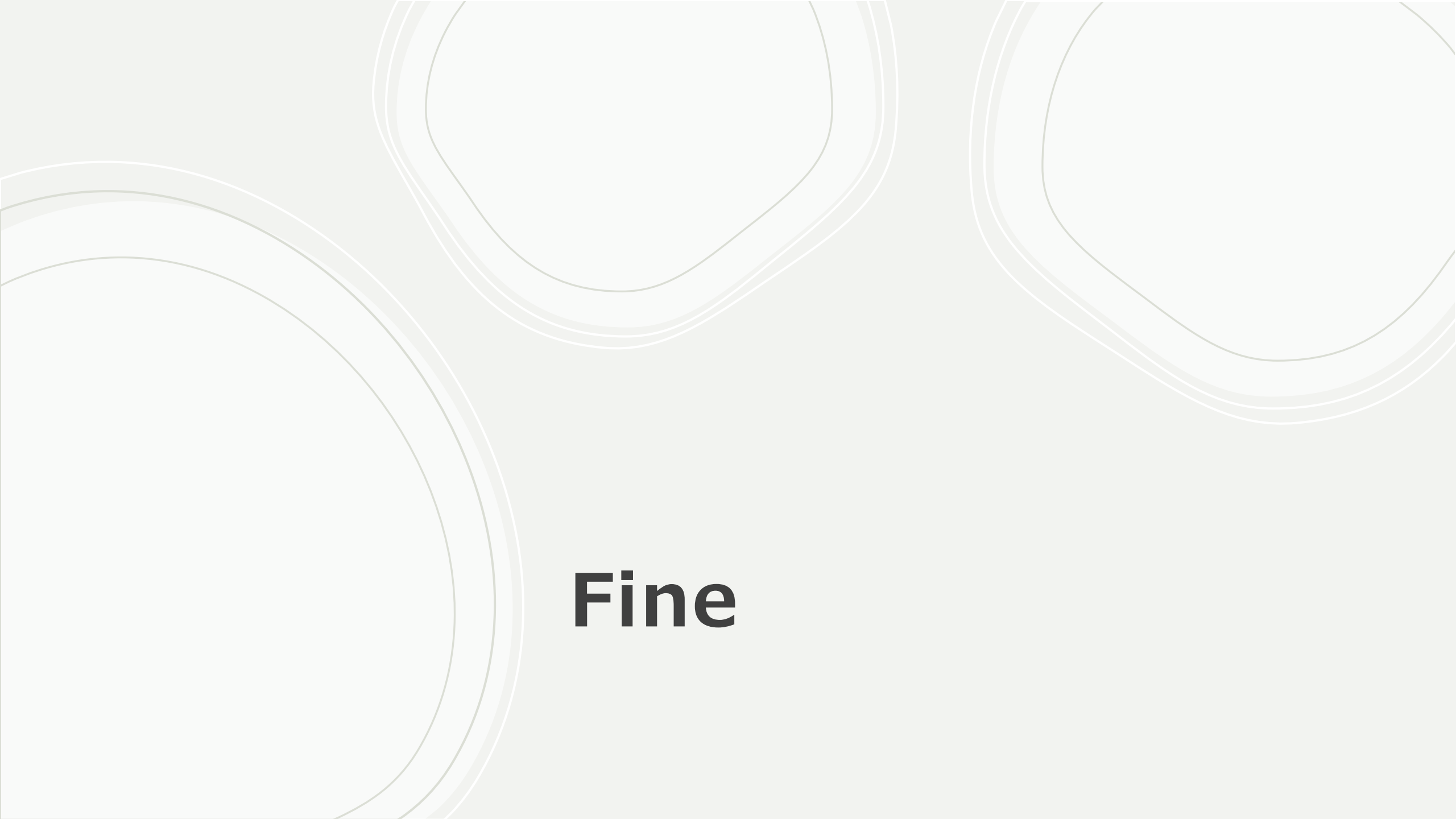
Non deve sovraeccitare

Non deve isolare

Non deve creare conflitti

Non deve diventare un pensiero ossessivo

Si possono usare giochi ma non è un gioco



Fine